

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Υπενθύμιση: Αυτοί οι χάρτες πορείας θα επιτρέψουν την καλύτερη κατανόηση της ροής εργασίας της παραγωγής ψηφιακού διαδραστικού περιεχομένου μέσω πρακτικών συστάσεων και μαρτυριών επαγγελματιών.

Με αυτόν τον τρόπο, σκοπεύουμε να υποστηρίξουμε τους μαθητές και τους δασκάλους στις μάθειές τους, αλλά και μετά την εκπαίδευση, στην πρακτική εργασιακή τους ζωή.

1. Σχετικά με την τεχνολογία

Η τεχνολογία που χρησιμοποιείται	Διαδραστικό βίντεο
Τελικός στόχος και αποτέλεσμα	Δημιουργία ενός διαδραστικού βίντεο που σταματά σε συγκεκριμένα σημεία και με ερωτήσεις ως προετοιμασία για μια εξέταση (χρησιμοποιώντας ένα υπάρχον βίντεο από το YouTube, το οποίο είχε κάνει ο οργανισμός μας πριν)
Περιγραφή του εργαλείου	<p>Σε αυτήν την περίπτωση δημιουργήθηκε ένα διαδραστικό βίντεο - ένα βίντεο που περιλαμβάνει διαδραστικά στοιχεία. Το IV που δημιουργήθηκε εδώ χρησιμεύει ως εργαλείο εκμάθησης ως προετοιμασία για μια δοκιμή και δημιουργήθηκε με το λογισμικό H5P. Το H5P σάς επιτρέπει να ενσωματώσετε διάφορους τύπους ερωτήσεων, ετικέτες, κείμενο, εικόνες, σημεία πρόσβασης πλοήγησης κ.λπ. Με την επιλογή «σενάριο διακλάδωσης (beta)» μπορείτε να δημιουργήσετε βίντεο «επιλέξτε τη δική σας περιπέτεια».</p> <p>Αυτό το συγκεκριμένο IV δημιουργήθηκε για άτομα που θέλουν να γίνουν φύλακες. Σε ορισμένα σημεία το βίντεο σταματά και ο μαθητής μπορεί να απαντήσει σε μια ερώτηση πολλαπλής επιλογής. Στη συνέχεια, το βίντεο συνεχίζεται και δείχνει τα επόμενα βήματα πριν εμφανιστεί η επόμενη ερώτηση.</p>
Μέσο που χρησιμοποιείται (υπολογιστής, tablet, τηλέφωνο)	Υπολογιστής (επίσης δυνατό σε άλλες συσκευές, αλλά είναι ευκολότερο με μεγαλύτερο μέγεθος οθόνης)
Πού θα είναι προσβάσιμο (εφαρμογή, πλατφόρμα, ιστότοπος...)	Moodle - Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης του BFI ΟÖ. Τα άτομα που είναι εγγεγραμμένα στα μαθήματά μας έχουν λογαριασμό στην πλατφόρμα Moodle και ορισμένα μαθήματα έχουν πρόσβαση στο IV

Πόσος χρόνος χρειάστηκε για την ανάπτυξη αυτού του εργαλείου;	Δημιουργία του επιπέδου αλληλεπίδρασης: 15 λεπτά Δημιουργία του βίντεο: έγινε επίσης από τον οργανισμό μας, αλλά από άλλο τμήμα και υπήρχε ήδη. Θα μπορούσε επίσης να ήταν ένα άλλο βίντεο από το YouTube (η αναζήτηση περιεχομένου απαιτεί χρόνο επίσης). Ανάλογα με τις προηγούμενες γνώσεις, υπολογίστε περίπου 2 έως 3 ώρες για να δημιουργήσετε ένα σύντομο, απλό βίντεο σαν αυτό (και 2 έως 3 άτομα εργάζονται μαζί μαζί ως ομάδα).
---	---

2. Χρησιμοποιημένο λογισμικό

Όνομα του λογισμικού	H5P (δωρεάν προσθήκη Moodle) https://h5p.org/ Υπάρχουν επίσης πρόσθετα για WordPress, Drupal και πολλά άλλα συστήματα δημοσίευσης. Αυτό το περιεχόμενο HTML5 μπορεί επίσης να δημιουργηθεί χωρίς προσθήκη απευθείας στο H5P.com (ωστόσο αυτή η υπηρεσία θα χρεωθεί).
Ονομα της εταιρείας	To H5P είναι ένα κοινωνικό έργο Joubel (κινητήρια δύναμη πίσω από το H5P)
Κατάσταση πνευματικών δικαιωμάτων (cc, ιδιόκτητο σύστημα, κ.λπ.)	To H5P είναι ένα έργο ανοιχτού κώδικα κοινότητας https://h5p.org/licensing Το H5P είναι ένα εργαλείο ανοιχτού κώδικα για τη δημιουργία πολλών διαφορετικών ειδών διαδραστικού υλικού (εκμάθηση) - ένα από αυτά είναι το διαδραστικό Το μέρος όπου ίσως χρειαστεί να πληρώσετε είναι η φιλοξενία - οπότε να γνωρίζετε ότι υπάρχει διαφορά μεταξύ H5P.org και H5P.com. Στο H5P.org μπορείτε να δοκιμάσετε να οδηγήσετε το εργαλείο και αν σας αρέσει και θέλετε να χρησιμοποιήσετε το H5P, έχετε βασικά αυτές τις επιλογές: 1. Μπορείτε να δημιουργήσετε KAI να φιλοξενήσετε στο H5P.com. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να πληρώσετε H5P για τη φιλοξενία του περιεχομένου σας. 2. Χρησιμοποιήστε την προσθήκη H5P (πιθανή για Moodle, Drupal και Wordpress) η οποία είναι δωρεάν (χωρίς φιλοξενία από το H5P). More information here: https://h5p.org/integrations and https://h5p.org/installation

Σε περίπτωση που έχετε χρησιμοποιήσει επιπλέον πόρους για το περιεχόμενο του εργαλείου σας, περιγράψτε τους παρακάτω:

YouTube (τοποθετήσαμε το βίντεο στο κανάλι μας στο YouTube): Θα μπορούσαμε να συμπεριλάβουμε το βίντεο απευθείας στο H5P, αλλά με αυτόν τον τρόπο φορτώνεται πιο γρήγορα. Εάν είναι δυνατόν, δημιουργήστε έναν λογαριασμό YouTube και απλώς ενσωματώστε τον σύνδεσμο στο H5P.

3. Κόστος

Κόστος δημιουργίας αυτού του εργαλείου	0 € (αν δημιουργήσετε το δικό σας βίντεο, θα πρέπει να το λάβετε υπόψη: ηθοποιοί, εξοπλισμός, μετά την παραγωγή, ...)
Γενικό πρόγραμμα τιμολόγησης	Χωρίς επιπλέον έξοδα, αλλά έξοδα προσωπικού

Σε περίπτωση που έχετε χρησιμοποιήσει επιπλέον πόρους για το περιεχόμενο του εργαλείου σας, αναφέρετε λεπτομερώς το κόστος τους παρακάτω:

Χωρίς επιπλέον κόστος για πόρους (η ταινία ήχου και τίτλου ήταν επίσης δωρεάν πόροι)

4. Βήματα παραγωγής

Περιγράψτε κάθε βήμα της παραγωγής του εργαλείου
Φάση σχεδιασμού

Γιατί δημιουργήσατε αυτό το εργαλείο;	Ως ινστιτούτο εκπαίδευσης ενηλίκων προσφέρουμε πολλά διαφορετικά μαθήματα. Η ψηφιακή διδασκαλία γίνεται όλο και πιο σημαντικό μέρος. Τα διαδραστικά βίντεο μπορούν να κυμαίνονται από απλά βίντεο όπως αυτό το παράδειγμα έως πολύ περίπλοκα και πολύπλοκα. Εάν το διατηρήσετε απλό, μπορείτε εύκολα να δημιουργήσετε ελκυστικό μαθησιακό περιεχόμενο για τους μαθητές σας. Μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτήν με οποιαδήποτε ψηφιακή συσκευή σε οποιοδήποτε μέρος, οποιαδήποτε στιγμή - αρκεί να διαθέτει σύνδεση στο Διαδίκτυο. Καθώς χρησιμοποιούμε το Moodle και έχουμε το πρόσθετο H5P στο ίδρυμά μας, οι εκπαιδευτές μας χρησιμοποιούν τακτικά διαδραστικά βίντεο για να βελτιώσουν τη μαθησιακή εμπειρία.
---------------------------------------	---



Erasmus+

dimpaproject.eu



CEPS Projekte Sociaux
<http://www.acepsa.org>

LES APPRIMEURS



Τι λειτουργίες έχει;	Το βίντεο σταματά σε προκαθορισμένες ώρες, ερωτήσεις για τους μαθητές, αυτόματη αξιολόγηση. Αυτό το διαδραστικό βίντεο μπορεί να χρησιμοποιηθεί, όταν οι μαθητές γνωρίζουν ήδη για τα ποτά και θέλουν να κάνουν ένα είδος προ-δοκιμής. Το βίντεο δείχνει τα βήματα για τη μίξη της Μαργαρίτα. Σε ορισμένα σημεία το βίντεο σταματά και ο μαθητής μπορεί να απαντήσει σε μια ερώτηση πολλαπλής επιλογής. Στη συνέχεια, το βίντεο συνεχίζεται και δείχνει τα επόμενα βήματα πριν εμφανιστεί η επόμενη ερώτηση.
Ποιος θα είναι ο σκοπός του; (παιδαγωγική, επικοινωνία, παιχνίδια κ.λπ.)	Παιδαγωγική, προετοιμασία για δοκιμή, επανάληψη σημαντικού περιεχομένου (αυτό είναι ένα μέρος μιας ολόκληρης σειράς διαδραστικών βίντεο εκμάθησης για κατόχους μπαρ)



Erasmus+

dimpaproject.eu



5. Φάση δημιουργίας

Παρακαλώ ονομάστε και περιγράψτε παρακάτω τα διάφορα βήματα της δημιουργίας του εργαλείου (ελάχιστο 5)

Επιλέξτε διαδραστικό βίντεο H5P	Όταν χρησιμοποιείτε το H5P ως προσθήκη στο Moodle, πρέπει πρώτα να αλλάξετε τη λειτουργία επεξεργασίας στο Moodle και να δημιουργήσετε μια νέα δραστηριότητα. Στο εργαλείο επιλογής δραστηριοτήτων πρέπει να επιλέξετε H5P και στη συνέχεια να πάρετε ξανά μια επιλογή διαφορετικού διαδραστικού περιεχομένου - εδώ πρέπει να επιλέξετε "διαδραστικό βίντεο".
Ονομάστε το έργο και συμπεριλάβετε το βίντεο	Πρώτα είναι απαραίτητο να δώσετε στο έργο έναν τίτλο και στη συνέχεια μπορείτε να προσθέσετε ένα βίντεο. Κάντε κλικ στο σύμβολο συν και είτε φορτώστε το από τον υπολογιστή σας είτε εισαγάγετε το σύνδεσμο YouTube.
Προσθήκη αλληλεπιδράσεων	Προσθέτετε τις αλληλεπιδράσεις (διαφορετικές ή πάντα ίδιες) και τις τοποθετείτε στον καμβά. Σε αυτό το μοντέλο χρησιμοποιήσαμε μόνο «πολλαπλή επιλογή».
Προσθέστε σύνοψη και πατήστε "αποθήκευση"	Στο τέλος ενός διαδραστικού βίντεο μπορείτε να προσθέσετε μια περίληψη. Σε αυτό το μοντέλο συμπεριλάβαμε διάφορες δηλώσεις - μία από αυτές είναι αλήθεια. Μόλις ολοκληρωθούν οι αλληλεπιδράσεις, αποθηκεύστε το έργο και τελειώστε.

6. Φάση δοκιμής

Έχει δοκιμαστεί το εργαλείο από κάποιον άλλο από εσάς;

- Εάν ναι, συμπληρώστε τις ακόλουθες ερωτήσεις
- Εάν όχι, πηγαίνετε στην ερώτηση 7

Αριθμός χρηστών	περίπου 35 χρήστες κάθε έξι μήνες
Κατηγορία χρηστών (εκπαιδευτικοί, νέοι, επαγγελματίες κ.λπ.)	Εκπαιδευτές και οι μαθητές τους του μαθήματος γαστρονομίας στο Ινστιτούτο εκπαίδευσης ενηλίκων (ως προετοιμασία για την τελική εξέταση μετά τη μαθητεία)
Σωρευμένος χρόνος δοκιμής από τους χρήστες	-

Περιγράψτε τη δοκιμή των εργαλείων

Το διαδραστικό βίντεο δοκιμάστηκε από τον υπεύθυνο προϊόντων του μαθήματος γαστρονομίας για να δει εάν λειτουργούν όλες οι αλληλεπιδράσεις. Έκτοτε το βίντεο (μέρος μιας ολόκληρης σειράς) χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς σκοπούς στο μάθημα γαστρονομίας.

Η σειρά βίντεο χρησιμοποιείται επί του παρόντος σε ένα μάθημα και έχει προγραμματιστεί να συμπεριληφθεί και στα μαθήματα κατάρτισης σε τέσσερις άλλες τοποθεσίες.

Τι μάθατε από αυτό;

Είχαμε ήδη καλές εμπειρίες με παρόμοια βίντεο εκμάθησης. Οι μαθητές το απολαμβάνουν και μπορούν να εργαστούν και να μάθουν με τον δικό τους ρυθμό, να σταματήσουν και να αναπαραγάγουν το βίντεο όσες φορές χρειάζονται.

Αλλάξατε κάτι στο περιεχόμενο μετά τη δοκιμή;

Δεν έγιναν αλλαγές. Άλλα αν ήταν απαραίτητο, μπορεί εύκολα να γίνει

Εάν ναι, εξηγήστε τα διάφορα βήματα:

-

Release

Πού δημοσιεύσατε το εργαλείο;	Δημοσιεύεται αυτόματα στο μάθημα Moodle στο οποίο αναπτύχθηκε.
Γιατί;	Επειδή είναι ένα διαδραστικό βίντεο για μαθησιακούς σκοπούς και είναι μέρος ενός ολόκληρου μαθήματος Moodle.
Αντιμετωπίσατε δυσκολίες σε αυτό το βήμα;	Οχι.
Εάν ναι, εξηγήστε	

7. Συμπεριληπτική προσέγγιση

Ποια ενέργεια εφαρμόσατε για να καταστήσετε αυτό το εργαλείο χωρίς αποκλεισμούς σε όσο το δυνατόν περισσότερους χρήστες;

Εάν χρησιμοποιείτε βίντεο με αφήγηση ήχου συμπεριλάβετε υπότιτλους.



Erasmus+

dimpaproject.eu



8. Καλές / κακές πρακτικές

Θα συνιστούσατε αυτό το λογισμικό στους χρήστες;	Ναι
Παρακαλώ εξηγήστε	Είναι ένας εύκολος τρόπος για να λάβετε γρήγορα αποτελέσματα και να κάνετε τα μαθησιακά βίντεο πιο αποτελεσματικά προσθέτοντας αλληλεπιδράσεις. Σε αυτήν την περίπτωση χρησιμοποιήθηκε μόνο 1 είδος αλληλεπίδρασης, αλλά υπάρχουν πολλοί διαφορετικοί τρόποι. Ανάλογα με τις ψηφιακές δεξιότητες και τον προϋπολογισμό χρόνου μπορεί να είναι πολύ γρήγορο και απλό (ακόμα καλά αποτελέσματα) ή πολύ περίπλοκο.

Ποια πρόταση θα δώσατε σε άτομα που δημιουργούν ένα τέτοιο εργαλείο ή δημιουργούν περιεχόμενο σε αυτήν την τεχνολογία;

Γνωρίστε τον στόχο σας! Τι θέλετε να επιτύχετε χρησιμοποιώντας αυτό το εργαλείο; Χρησιμοποιήστε τα υπάρχοντα βίντεο YouTube στην αρχή - αυτό είναι πολύ πιο απλό από τη δημιουργία του δικού σας βίντεο. Εάν είναι δυνατόν, χρησιμοποιήστε ένα βίντεο YouTube με άδεια Creative Commons (μπορείτε να φιλτράρετε βίντεο YouTube για άδεια CC - δείτε την ενότητα MOOC σχετικά με την ενότητα «Λήψη βίντεο για το διαδραστικό σας βίντεο»)

Προετοιμασία καλά: Επιλέξτε τα βίντεο πριν από το χέρι και γράψτε το κείμενο για την αλληλεπίδραση σε ένα έγγραφο κειμένου. Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να αντιγράψετε το κείμενο και η πραγματική παραγωγή διαρκεί πολύ λίγο χρόνο.



Erasmus+

dimpaproject.eu

