

HOJA DE RUTA: VIDEO INTERACTIVO

Recordatorio: Estas hojas de ruta permitirán comprender mejor el flujo de trabajo de la producción de contenidos digitales interactivos mediante recomendaciones prácticas y testimonios de profesionales. De esta manera, pretendemos apoyar a los alumnos y profesores en sus aprendizajes pero también después de la formación, en su vida laboral práctica.

1. Acerca de la tecnología

Tecnología Utilizada	Video Interactivo
Objetivo final y resultado	Crear un video interactivo que se detiene en ciertos puntos haciendo preguntas como preparación para un examen (usando un video existente de YouTube, que fue hecho por nuestra organización anteriormente)
Descripción de la herramienta	<p>En este caso se creó un vídeo interactivo: un vídeo que incluye elementos interactivos. El video creado aquí sirve como herramienta de aprendizaje como preparación para un examen y fue creado con el software H5P.</p> <p>H5P permite integrar varios tipos de preguntas, etiquetas, texto, imágenes, puntos de navegación, etc. Con la opción 'escenario con ramificación (beta)' se pueden crear videos tipo 'elige tu propia aventura'.</p> <p>Este video interactivo específico fue hecho para futuros/as camareros/as. En ciertos puntos, el video se detiene y el estudiante puede responder una pregunta de opción múltiple. Después el vídeo continúa y muestra los siguientes pasos antes de que aparezca la siguiente pregunta.</p>
Medio utilizado (ordenador, tablet, teléfono)	Ordenador (también es posible en otros dispositivos pero es más fácil utilizando una pantalla más grande)
¿Dónde será accesible (aplicación, plataforma, sitio web...)?	Moodle - Sistema de Gestión de Aprendizaje de BFI OÖ Las personas que se inscriben en nuestros cursos tienen una cuenta en nuestra plataforma Moodle y ciertos cursos tienen acceso al video interactivo.



Erasmus+

dimpaproject.eu


CEPS Projctes Sociaux
<http://www.asceps.org>

LES APPRIVEURS



¿Cuánto tiempo llevó desarrollar esta herramienta?	<p>Creación de la capa de interacción: 15 minutos</p> <p>La creación del video: fue hecha también por nuestra organización, por otro departamento y ya existía. También podría haber sido otro video de YouTube (buscar contenido adecuado también lleva tiempo). Dependiendo de los conocimientos previos, calculamos unas 2 o 3 horas para producir un vídeo corto y sencillo como este (y 2 o 3 personas trabajando juntas).</p>
--	---

2. Programas Utilizados

Nombre del software	<p>H5P (plugin Moodle gratuito)</p> <p>https://h5p.org/</p> <p>También existen plugins para WordPress, Drupal y otros sistemas de publicación. Este contenido HTML5 también puede ser creado sin un plugin directamente en H5P.com (aunque este servicio es de pago).</p>
Nombre de la compañía	<p>H5P es un proyecto impulsado por la comunidad Joubel (impulsora del H5P)</p>
Derechos de autor (cc, sistema propietario, etc.)	<p>H5P es un proyecto de código abierto impulsado por la comunidad https://h5p.org/licensing</p> <p>H5P es una herramienta de código abierto para crear muchos tipos diferentes de materiales interactivos (para aprendizaje) - uno de ellos es el video interactivo.</p> <p>Es posible que haya que pagar por el alojamiento – debemos tener en cuenta la diferencia entre H5P.org y H5P.com.</p> <p>En H5P.org podemos probar la herramienta y si queremos usar H5P, básicamente tenemos estas opciones:</p>



	<p>1. Crear y alojar en H5P.com. Esto significa que debemos pagar a H5P por alojar el contenido.</p> <p>2. Usar el plugin H5P (posible para Moodle, Drupal y Wordpress) que es gratuito (sin alojamiento por parte de H5P).</p> <p>Más información aquí: https://h5p.org/integrations y https://h5p.org/installation</p>
--	--

En caso de que haya utilizado recursos adicionales para el contenido de su instrumento, descríbalos a continuación:

YouTube (subimos el video en nuestro canal de YouTube): Podríamos haber incluido el video directamente en H5P pero de esta manera se carga más rápido. Si es posible, crea una cuenta en YouTube y simplemente incrusta el enlace en H5P.

3. Coste

Coste de la creación de la herramienta	0 € (al crear un video propio de debe tener en cuenta: actores, equipo, post-producción...)
Plan general de precios	No hay costos adicionales, pero si gastos relacionados con personal.

En caso de que haya utilizado recursos adicionales para el contenido de su herramienta, detalle su coste a continuación:

No hay costo adicional por los recursos (el audio y los títulos también son recursos gratuitos)

4. Etapas de la producción

Describe cada paso de la producción de la herramienta

Fase de Diseño

¿Cuál es el objetivo de esta herramienta?	Como instituto de educación para adultos ofrecemos muchos cursos diferentes. La enseñanza digital se convierte en una parte cada vez más importante. Los videos interactivos pueden ir desde videos simples como este ejemplo hasta otros muy complejos. Si se mantiene simple, es posible crear contenido educativo
---	--



Erasmus+

dimpaproject.eu



LES APPRIVEURS

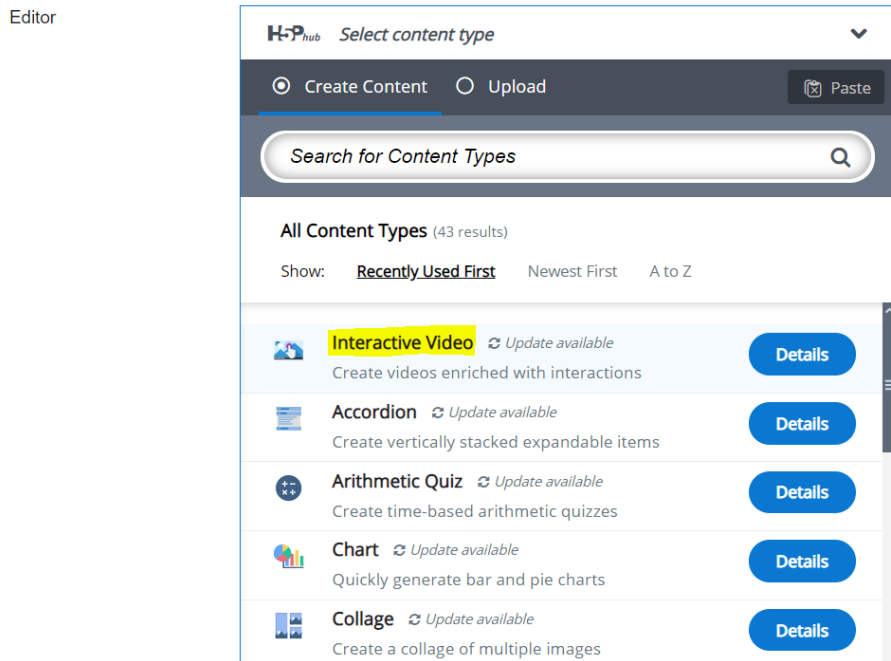


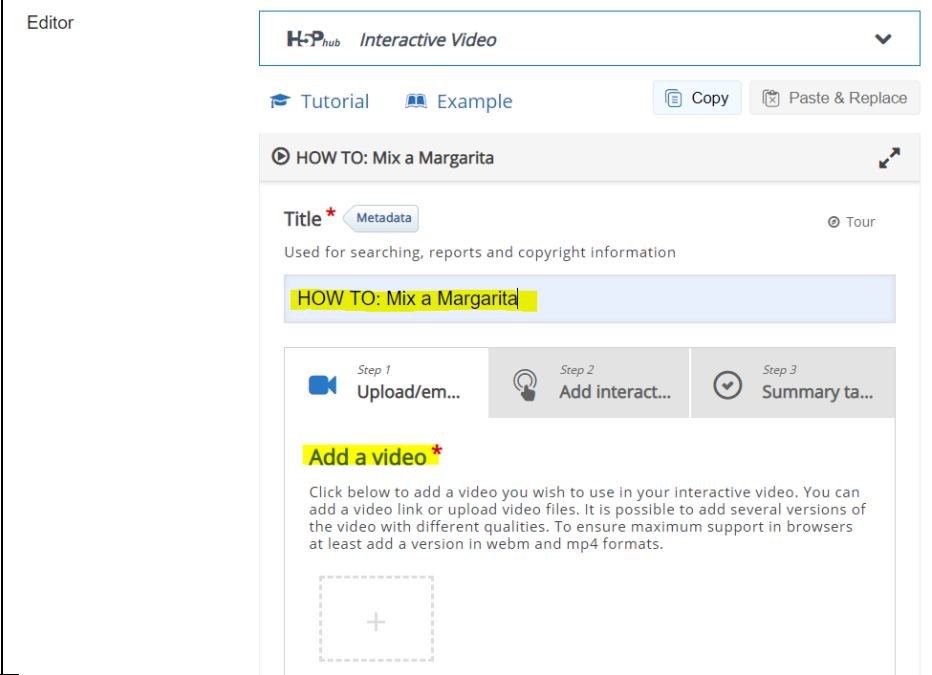
	<p>atractivo para tus estudiantes fácilmente. Pueden acceder a él con cualquier dispositivo digital, en cualquier lugar y en cualquier momento, siempre que se tenga una conexión a Internet.</p> <p>Como usamos Moodle y tenemos el plugin H5P en nuestra institución, nuestros docentes usan regularmente videos interactivos para mejorar la experiencia educativa.</p>
¿Qué funcionalidades tiene?	<p>El video se detiene en momentos predeterminados, hace preguntas para los alumnos, hace una evaluación automática.</p> <p>Este video interactivo puede ser usado, cuando los alumnos ya saben sobre las bebidas y quieren hacer una especie de pre-test. El video muestra los pasos para mezclar un coctel Margarita. En ciertos momentos el video se detiene y el alumno puede responder a una pregunta de opción múltiple. Después el video continúa y muestra los siguientes pasos antes de que aparezca la siguiente pregunta.</p>
¿Cuál es su propósito? (pedagógico, comunicación, juegos, etc.)	<p>Pedagógico, preparación para el examen, repetición de contenidos importantes (esto es una parte de toda una serie de videos interactivos de aprendizaje para hostelería)</p>



5. Creation phase

Mencione y describa los diferentes pasos de la creación de la herramienta (5 min)

<p>Escoger el video interactivo de H5P</p>	<p>Cuando se usa H5P como un plugin en Moodle, primero debemos cambiar al modo de edición en Moodle y crear una nueva actividad. En el selector de actividades hay que elegir H5P y luego otra vez elegir entre diferentes contenidos interactivos - aquí debemos elegir 'video interactivo'.</p> 
<p>Nombrar el proyecto e incluir el video</p>	<p>Primero debemos darle un título al proyecto y luego es posible agregar el video. Hacemos clic en el símbolo más (+) y lo cargamos desde el ordenador o insertamos el enlace de YouTube.</p>

	
Añadir interacciones	<p>Añadimos las interacciones (diferentes o siempre las mismas) y las colocamos en el panel. En este modelo sólo usamos "opción múltiple".</p>
Añadir un resumen y salvar	<p>Al final de un vídeo interactivo es posible añadir un resumen. En este modelo incluimos varias afirmaciones, una de ellas es cierta. Tan pronto como las interacciones terminen, guardamos el proyecto y ya está.</p>



Erasmus+

dimpaproject.eu



CEPS Projctes Sociaux
<http://www.asceps.org>

LES APPRIVEURS



Title * Metadata Tour

Used for searching, reports and copyright information

HOW TO: Mix a Margarita

Step 1

Upload/em...

Step 2

Add interact...

Step 3

Summary ta...

Title * Metadata Copy Paste & Replace

Used for searching, reports and copyright information

Untitled Summary

Introduction text *

Will be displayed above the summary task.

Choose the correct statement.

Summary * Textual Default

▼ Set of statements ✕

List of statements for the summary - the first

6. Fase de testeo

¿La herramienta ha sido probada por alguien más que usted?
(En caso afirmativo rellene las siguientes preguntas, si no, pase a la pregunta 7)

Número de usuarios	unos 35 usuarios cada seis meses
Categoría de los usuarios (profesores, jóvenes, profesionales, etc.)	Los instructores y sus alumnos del curso de gastronomía en nuestro instituto de educación para adultos (como preparación para el examen final después del curso)

Tiempo de prueba acumulado por los usuarios	
---	--

Describe la prueba de las herramientas

El video interactivo fue probado por el gerente de producto del curso de gastronomía con el fin de verificar el funcionamiento de las interacciones. Desde entonces, el vídeo (parte de una serie completa) se está utilizando con fines educativos en el curso de gastronomía.

Esta serie de vídeos se utilizan actualmente en un curso y se planea incluirla también en los cursos de capacitación de otros cuatro lugares.

¿Qué ha aprendido de esta prueba?

Ya hemos tenido buenas experiencias con videos de aprendizaje similares. Los alumnos lo disfrutaron y pueden trabajar y aprender a su propio ritmo, detenerse y reproducir el vídeo tantas veces como necesiten.

¿Ha cambiado algo en el contenido después de la prueba?

No se hicieron cambios. Pero si fuese necesario, se pueden hacer fácilmente

Si es así, por favor explique los diferentes pasos:

--

Publicación

¿Dónde se ha publicado la herramienta?	Se publica automáticamente en el curso de Moodle en el que se desarrolló.
¿Por qué?	Porque es un vídeo interactivo con fines educativos y forma parte de un curso completo de Moodle.
¿Ha encontrado alguna dificultad en este paso?	No.
Si es así, explique por que	



Erasmus+

dimpaproject.eu



LES APPRIVEURS



7. Enfoque inclusivo

¿Qué medidas ha adoptado para que este instrumento sea inclusivo para el mayor número posible de usuarios?

Al crear un video con narración de audio se incluyen subtítulos.

8. Buenas/malas prácticas

¿Recomendaría este software a los usuarios?	Si
Explique los motivos	Es una forma fácil de obtener resultados rápidamente y hacer que los videos educativos sean más efectivos añadiendo interacciones. En este caso sólo se utilizó un tipo de interacción, pero hay muchas formas de hacerlo. Dependiendo de las habilidades digitales y el presupuesto de tiempo, puede ser muy rápido y simple (aún así con buenos resultados) o muy elaborado.

¿Qué recomendación le daría a la gente que crea esa herramienta o que crea contenido con esta tecnología?

¡Conoce tu objetivo! ¿Qué quieres lograr con esta herramienta? Usa videos existentes de YouTube para comenzar - esto es mucho más simple que crear tu propio video. Si es posible, utiliza un vídeo de YouTube con licencia Creative Commons (puedes filtrar los vídeos de YouTube por la licencia CC - ver el módulo de MOOC sobre "Obtener material para tu vídeo interactivo").

Prepárate bien: Elige el video o videos previamente y escribe el texto para la interacción en un documento de texto. De esta manera puedes copiar el texto y la producción en sí toma muy poco tiempo.



Erasmus+

dimpaproject.eu



CEPS Projctes Sociaux
<http://www.asceps.org>

LES APPRIVEURS

