

HOJAS EXPLICATIVAS: VÍDEO INTERACTIVO CON YOUTUBE

Recordatorio: Estas hojas de ruta permitirán comprender mejor el flujo de trabajo de la producción de contenidos digitales interactivos mediante recomendaciones prácticas y testimonios de profesionales. De esta manera, pretendemos apoyar a los alumnos y profesores en sus aprendizajes pero también después de la formación, en su vida laboral práctica.

1. Acerca de la tecnología

Tecnología Utilizada	Video interactivo
Objetivo final y resultado	<p>Crear una interacción muy simple con YouTube. Se reproduce un vídeo y, a continuación, en la esquina superior derecha aparece una sugerencia para más vídeos, por lo que puede llevar al espectador al siguiente clip. Esto es posible con la función de YouTube "Tarjetas".</p> <p>Podría ser utilizado con fines educativos cuando los estudiantes deben pasar al siguiente video de aprendizaje. Es posible enlazar a uno o más vídeos. Con la opción de varios videos, los estudiantes pueden elegir su propio camino de aprendizaje.</p>
Descripción de la herramienta	La plataforma de vídeo YouTube es ampliamente conocida y utilizada por muchas personas. Hay un montón de buenos videos que se pueden elegir o crear y subir vídeos propios. Es gratis y simple.
Medio utilizado (ordenador, tablet, teléfono)	Ordenador (también es posible en otros dispositivos, pero es más fácil con un tamaño de pantalla más grande)
¿Dónde será accesible (aplicación, plataforma, sitio web...)?	Será accesible en YouTube y es posible publicar el primer vídeo (que tiene el elemento interactivo integrado) donde quieras (plataforma de aprendizaje, redes sociales o simplemente compartir el enlace).
¿Cuánto tiempo llevó desarrollar esta herramienta?	Creación de vídeos e interacción: 45 Minutos La creación del video se realizó con antelación. Fue una producción sencilla, el script fue planeado con antelación. Con



	<p>una planificación adecuada y un guion escrito, todavía era muy fácil de hacer. Si se sabe qué vídeos utilizar, la integración del elemento interactivo tarda unos 5 minutos.</p>
--	---

2. Programas utilizados

Nombre del software	Youtube https://www.youtube.com/
Nombre de la compañía	Google LLC
Derechos de autor (cc, sistema propietario, etc.)	En YouTube, todos los que suben un vídeo son responsables de tener en cuenta los derechos de autor. Es posible ver y compartir los vídeos en la plataforma, ¡pero no descargarlos! También hay videos de YouTube bajo licencia Creative Commons de uso libre

En caso de que haya utilizado recursos adicionales para el contenido de su instrumento, descríbalos a continuación:

3. Coste

Coste de la creación de la herramienta	0€
Plan general de precios	Sin costes adicionales, excepto gastos de personal

En caso de que haya utilizado recursos adicionales para el contenido de su herramienta, detalle su coste a continuación:

Sin coste adicional

4. Etapas de la producción

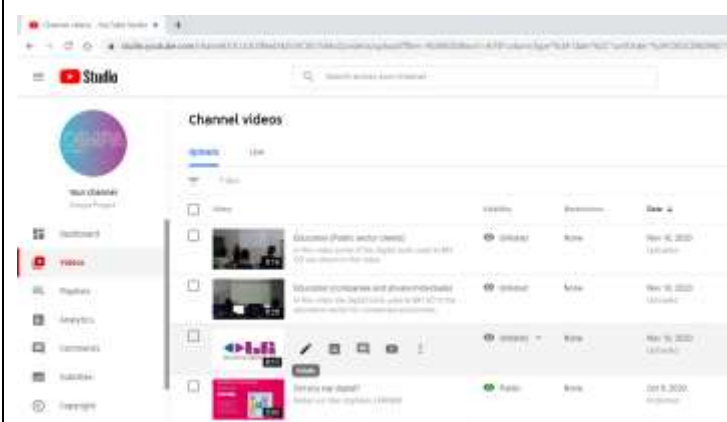
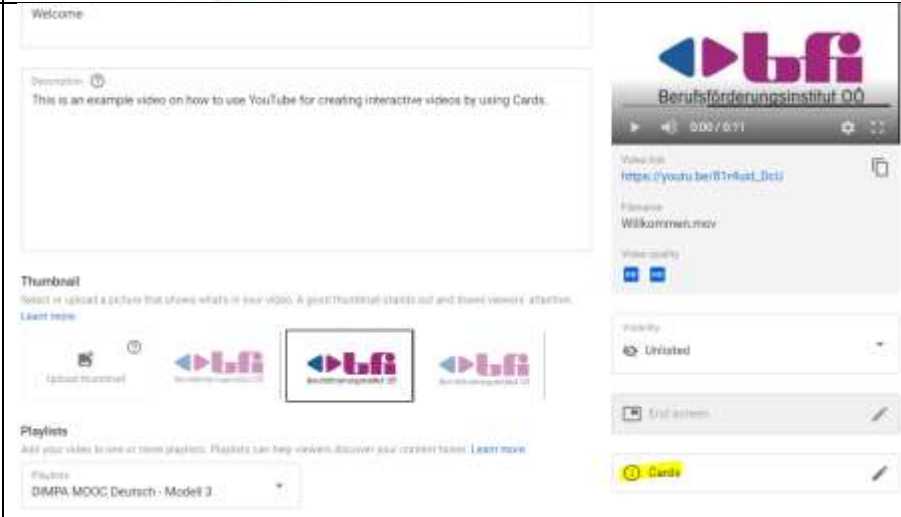
Describe cada paso de la producción de la herramienta

Fase de Diseño

<p>¿Cuál es el objetivo de esta herramienta?</p>	<p>Queríamos crear un ejemplo sencillo, mostrando cómo utilizar esta herramienta ampliamente extendida. Los videos son el contenido más "consumido" en línea y pueden facilitar el aprendizaje. Casi todo el mundo está familiarizado con YouTube, así que, por qué no usarlo para el entrenamiento.</p> <p>Puedes crear una ruta de aprendizaje cronológica simplemente enlazando de un vídeo al siguiente o puede dar a los alumnos opciones (incluyendo varios videos).</p>
<p>¿Qué funcionalidades tiene?</p>	<p>Durante el primer video aparece una tarjeta de información en la esquina superior derecha que muestra 2 videos más en los que puedes hacer clic.</p>
<p>¿Cuál es su propósito? (pedagógico, comunicación, juegos, etc.)</p>	<p>Este video fue creado para mostrar la posibilidad de usar YouTube para videos interactivos simples. Además de las tarjetas de información, YouTube también ofrece la posibilidad de incluir pantallas finales. Es similar (también puedes incluir vídeos para que el espectador elija), pero un poco más elaborado. Para poder utilizar las pantallas finales, el vídeo debe tener al menos 20 segundos de duración y debe integrar una pregunta en el vídeo, por lo que probablemente necesitarás un software de postproducción.</p> <p>En el MOOC mostramos algunos ejemplos como este: https://www.youtube.com/watch?v=52ZkFD-YlmY</p>

5. Fase de creación

Mencione y describa los diferentes pasos de la creación de la herramienta (5 min)

<p>Subir vídeos</p>	<p>Carga tus vídeos en YouTube. Hay una descripción sobre cómo hacerlo en el MOOC: https://www.youtube.com/watch?v=mEv5jQTZy6A (habilita los subtítulos).</p> <p>Haz clic en el símbolo de lápiz junto al vídeo al que quieras implementar la interacción.</p> 
<p>Incluir tarjetas de información</p>	 <p>Has clic en "Tarjetas" a la izquierda. Esta ventana aparecerá:</p>

The screenshot shows a video player interface. At the top, there is a 'Cards' section with a 'DISCARD CHANGES' button and a 'SAVE' button. Below this, a menu titled 'Select a type of card to begin:' lists 'Video', 'Playlist', 'Channel', and 'Link', each with a plus sign. The 'Video' option is highlighted in yellow. To the right of this menu is a video player with a black screen and playback controls. Below the video player is a timeline with markers at 00:00, 00:30, 04:01, 08:00, and 10:07. Below the timeline is a search bar with two options: 'Your videos' and 'Any video on YouTube'. Below the search bar is a grid of video thumbnails with titles and view counts.

00:00 UNDO REDO

00:00 00:30 04:01 08:00 10:07

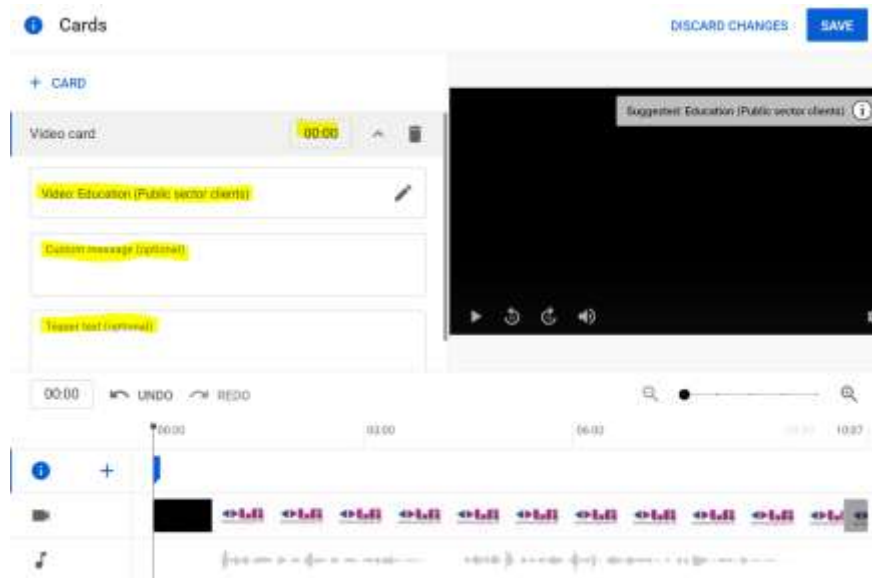
Choose specific video

Your videos Any video on YouTube

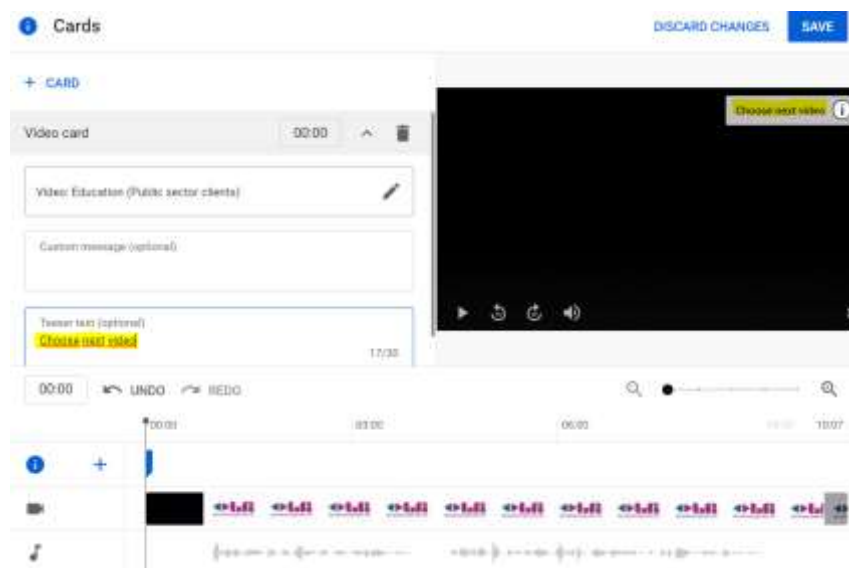
Thumbnail	Title	Views
	Education (Public sector clients)	0 views
	Education (companies and...)	0 views
	Did you say digital?	14 views
	DIMPA - ePortfolio	9 views
	DIMPA - LMS	12 views
	DIMPA - CN Europe	18 views
	Karte vervollständigen...	15 views
	VR - Unity Solar System Scene for...	15 views
	DIMPA MOOC Libro electrónico	21 views
	DIMPA MOOC Materiales impresos...	24 views
	DIMPA MOOC Realidad aumentada	20 views
	DIMPA MOOC Realidad virtual	15 views
	DIMPA MOOC Video Inmersivo	20 views
	DIMPA MOOC Video Interactivo	20 views
	Le digital, ça te parle - Dimpa project	18 views

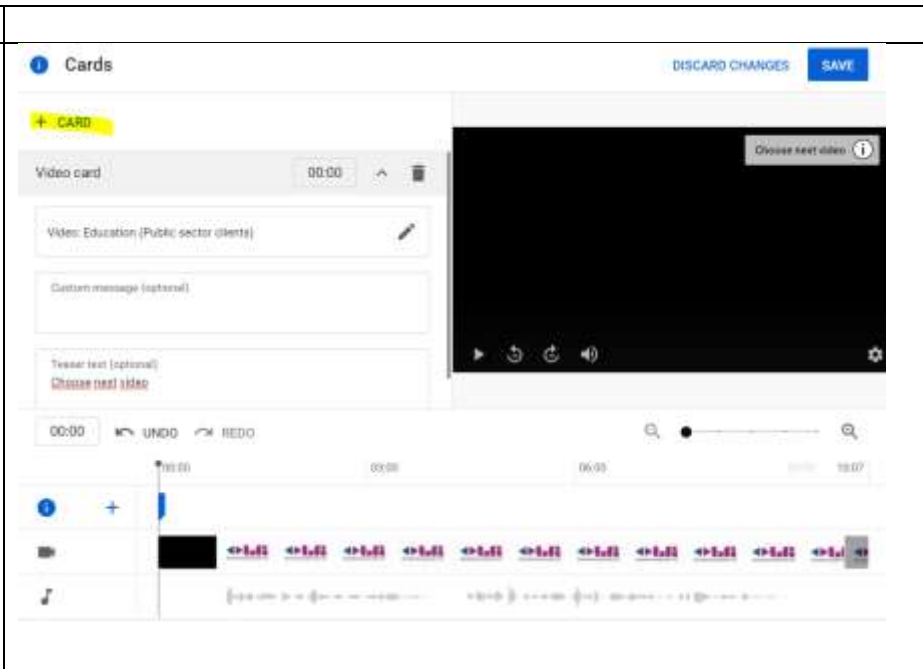
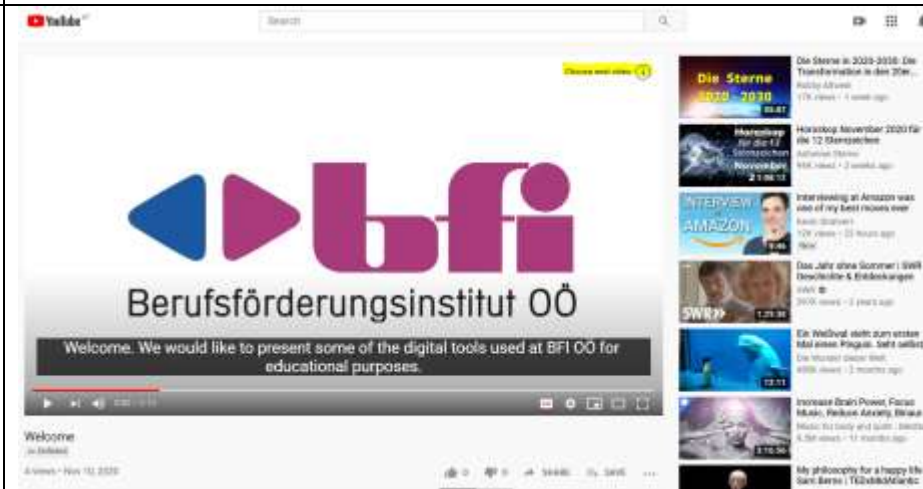
A continuación, haz clic en "Vídeo".

Ahora puedes elegir un vídeo de tu propio canal o cualquier vídeo en YouTube.



Puedes elegir el momento en la que debe aparecer la tarjeta, cambiar el nombre, agregar un mensaje personalizado (visible tan pronto como haga clic en la tarjeta - ver captura de pantalla a continuación) y / o un texto “teaser”.



<p>Añadir más Tarjetas</p>	
<p>Revisión</p>	

6. Enfoque inclusivo

¿Qué medidas ha adoptado para que este instrumento sea inclusivo para el mayor número posible de usuarios?

Si utilizas narraciones utiliza subtítulos.

7. Buenas/malas prácticas

¿Recomendaría este software a los usuarios?	Sí, dependiendo del objetivo
Explique los motivos	Como es tan sencillo de usar YouTube y esta función, te recomendamos que la uses. Pero no es una herramienta muy versatil. Si tu objetivo es dar a los espectadores la opción de ir a más vídeos que recomiende,s puede ser muy útil, el uso para videos interactivos es bastante limitado.

¿Qué recomendación le daría a la gente que crea esa herramienta o que crea contenido con esta tecnología?

¡Conoce tu objetivo! ¿Qué quieres lograr con esta herramienta?
Puede ser difícil encontrar exactamente los videos correctos. Así que tal vez sea mejor crear sus propios videos. Por lo tanto, la preparación es clave.
Para sugerir más videos esta es una gran opción. Si estás buscando más interacción, probablemente necesitarás utilizar otra herramienta.